ڈاکٹر سید شیر علی شاہ مدنی می تفسیری خدمات

Services of Dr. Syed Sher Ali Shah Madani's in the field of Tafs īr

یا سر عزیز * ڈاکٹر سید نعیم با د شاہ * *

Abstract

Molana Dr. Shaykh Syed Sher Ali Shah was one of the followers of Hazart Shah Waliullah (R.H) Dr. Syed Sher Ali Shah was a PhD from Madinah University, his well known teachers were Molana Shaykh Abdul Haq, Molana Ahmad Ali Lahori (R.H), Hazrat Abdullah Darkhwasti and Molana Hussain Ali. These teachers taught him in such a way that enhanced his mental evolution. Well Shaykh Sher Ali Shah manifest and tried his level best and respecting back these honorable teachers being their obedient and loyal students. In personal life, despite hard times Sher Ali Shah did every possible effort to have perfect Islamic social life and never hesitated in showing and giving any sacrifice to have Islamic rule and regulation over the entire society. Even he participated in jihad for sake of it. Due to this act of his, he is not only considered a great scholar and mujahid in Pakistan and Afghanistan but he is respected and considered as a great person for Islamic education globally. He was great and intelligent in tafsīr, hadīth and Arabic literature. He prepared a huge and countless number of strong minded students to serve Islam. Shaykh was true lover of Prophet Hazrat Muhammad (P.B.U.H) and was a great mujahid who tried to launch Shari'ah Muhammadia for entire humanity.

ًا بم فَل الكالمية على ماران ... بن عي لد نبر سلم بيفان. * المم فَل الكالمية على ماران ... بن عي لد نبر سلم بيفان.

^{*} ایم فل اسکالر، شعبه علوم اسلامیه، زر کی یونیورسٹی پیثاور * * ایسوسی ایٹ پروفیسر، زرعی یونیورسٹی پیثاور

مخضر تعارف

ولادت:

آپ ۱۱ شعبان ۱۳۳۹ھ برطابق ۱۹۳۰ء کو مولانا قدرت شاہ ؓ کے ہاں اکوڑہ ختک تحصیل و ضلع نوشہرہ میں پیدا ہوئے ۔

نام کنیت و نسب:

آپ کا اسم گرامی سید شیر علی شاہ کنیت ابوالامجد اور نسبت مدنی ہے۔

خاند انی حیثیت اور بزر گون کا علمی مقام:

آپ کے بزرگ مغلیہ دور میں بخارا سے باجوڑ اور بہشتنگر آئے۔ اجداد میں مولانا میر ولیں شاہ پڑے فقیہ تھے۔ گنز الد قائق کے حافظ تھے۔ سکھوں کے مظالم کے خلاف علم بغاوت بلند کیا۔ سکھوں نے رفا ہے گھر کو جلایا۔ آپ کے لا تبریری میں بعض نیم سوختہ کتابیں اب بھی موجود بیں۔ شاہ اساعیل شہید ؓ کے رفقاء جب اکوڑہ فتک میں جہاد کے لئے پنچے تو میدانِ کارزار میں مجاہدین کے ساتھ بڑی بہادری کے ساتھ لاے۔ مولانا میر ویس شاہ ؓ کے بیٹوں میں مولانا عنبر شاہ ؓ بڑے عالم تھے۔ عرصہ دارز تک صاحب اسوٹا تحصیل صوافی کے تھم پر قضاء و افتاء کے فرائش انجام دیے ہیں۔ مولانا موصوف ٹی ، اصول فقہ اور علم میراث میں بہت ماہر تھے۔ شرح جامی اور سراجی میں ان کے دروس مشہور تھے۔ ان دو کتابوں پر اِن کی حواثی بھی موجود ہیں۔ اِن صحیح العقیدہ اکابر کی وجہ سے ڈاکٹر صاحب کا خاندان اکابرین دیوبند کے ہم مسلک و ہم عقیدہ ہیں۔ آپ العقیدہ اکابر کی وجہ سے ڈاکٹر صاحب کا خاندان اکابرین دیوبند کے ہم مسلک و ہم عقیدہ ہیں۔ آپ کے والد مولانا قدرت شاہ ؓ اکوڑہ فتک کے جانب جنوب میں واقع اعظم گڑھ میں کھیتی باڑی کرتے سے۔ آپ کے بھائی سردار علی شاہ ؓ ہے جو عمر میں آپ سے چھوٹے ہیں۔ ۔

ابتدائی تعلیم:

آپ نے فقہ اور فارس نظم کی ابتدائی کتب والد محرّم سے پڑھیں۔ فارس نظم کی پچھ کتابیں مولانا عبدالرحیم صاحب المعروف بہ، قصابانو حاجی صاحب سے پڑھیں جو فارس و عربی اور ترکی زبانوں کے ماہر تھے۔ بغداد میں شخ گیلانی کے اولاد کو ابتدائی کتابیں پڑھائے تھے۔ بیر کرم شاہ معروف بہ باچاگل صاحب شخ جامع اسلامیہ اکوڑہ خٹک سے کافیہ مع ترکیب، بدیع المیزان اور میبذی پڑھی ہیں۔ دوبارہ کافیہ اور تحریر سنب و میبذی شخ الحدیث مولانا عبدالحق سے اس وقت

پڑھیں جب آپ شعبان ۱۳۲۱ھ میں دیوبندسے تعطیلات گزارنے کے لئے گھر اکوڑہ نتک تشریف لائے متعے۔ مولانا صاحب مرحوم کے بیٹھک میں ایک دفعہ کافیہ پڑھ رہے تنے کہ مولانا مرحوم مغموم انداز میں انا للہ پڑھ رہے تنے (تقسیم ہند کے واقعے کے بعد ہندوؤں نے نقل مکانی شروع کرکے مسلمانوں نے لوٹا شروع کی)3۔

تقسیم ہند کے بعد شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نے جب دارالعلوم حقانیہ کی بنیاد رکھی تو با قاعدہ طور پر تمام کتابیں بہیں پڑھیں۔ اسی طرح ڈاکٹر صاحب دارالعلوم کے ابتدائی طلباء میں سے شار ہوتے ہیں جنہوں نے مختلف علوم و فنون کی کتابیں بہیں پڑھیں۔

اُس وقت مولانا عبدالغفور سواتی صدر المدرسین سے۔ آخر میں مولانا عبدالحق مرحوم سے دورہ حدیث پڑھا اور اوّل پوزیش حاصل کی۔ فراغت کے بعد آپ نے جامعہ اشرفیہ کے اساتذہ مولانا مفتی محمد حسن صاحب ؓ بانی و مہتم جامعہ اشرفیہ اور حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلوگ سے استفادہ کیا۔۔

دارالعلوم حقانيه مين تدريس:

دارالعلوم حقانیہ سے فراغت کے بعد شوال ۱۳۷۳ھ/ ۱۹۵۴ء کو کھی گئی ایک ورخواست میں شیخ الحدیث مولانا عبد الحق کے نام بلا معاوضہ تدریس کرنے کی استدعا کی ہے۔ جے انہوں نے بمنظوری شوریٰ ۱۱ شوال ۱۳۷۳ھ بمطابق ۱۳ اپریل ۱۹۵۴ء شرف قبولیت سے نوازا ور تنخواہ ۳۰ روپے ماہانہ مقرر کیا۔ آپ نے درالعلوم میں پہلے ابتدائی کتب پڑھائے۔ چند سالوں کے بعد مشکواۃ جلد اوّل ، موطائین ، نسائی شریف، ابن ماجہ، شاکل ترذی اور شرح نوبة الفکر یڑھائے۔

اعلى تعليم:

جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے کلدیتہ اشریعہ سے ۹۲-۱۳۹۷ھ میں بی اے ۱۳۰۳ھ میں ایکم اے ۱۳۰۳ھ میں ایکم اے ۱۳۴۰ھ میں ایکم ایکم اے اور ۱۳۲۰ھ میں پی آج ڈی کی ڈگری امتیاز کے ساتھ حاصل کی ۔۔ تفسیر میں کسب فیض:

ترجمہ و تغییر آپ نے ۱۳۷۸ھ میں مولانا سمج الحق دامت و برکاتہم کی معیت میں شیخ التغییر حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ سے پڑھیں۔ ۱۳۸۲ھ میں حضرت درخواسیؓ سے دور ہُ تغییر پڑھا اور سند حاصل کیا۔ اِس کے بعد حضرت مولانا غلام اللہ خانؓ سے بھی تغییر پڑھی ۔

آپ کو اور مولانا سمج الحق مد ظلہ کو شخ الحدیث مولانا عبدالحق نوراللہ مرقدہ نے حضرت لاہوری کے ہاں دورہ تغییر کے لئے بھیجا۔ حضرت لاہوری صرف قرآنی علوم کے ماہر نہیں سے بلکہ کا اللہ درجہ کے ولی بھی تھے۔ اس نے تغییری مہارت عبیداللہ سند ھی ہے حاصل کی۔ حضرت ڈاکٹر صاحب حضرت لاہوری کے تغییری افاوات حرفا حرفا کو قاکستے تھے۔ پھر پہتو زبان میں پھان طلباء کو حضرت لاہوری کا سنا ہوا درس سناتے تھے۔ کبھی بھی حضرت لاہوری بھی دورہ تغییر کے طلباء کے ساتھ آپ کا تکرار والا درس سنتے تھے۔ اس طرح دورہ تغییر آپ نے حافظ الحدیث حضرت مولانا عبداللہ درخواتی سے پڑھا ہے۔ جس کے درس میں تغییر القرآن بالقرآن کے علاوہ آیات سے مضامین کا استزاط ہو تا تھا۔ آپ نے حضرت ڈاکٹر صاحب ہر سال تغییر کا دورہ پڑھاتے تھے۔ اس طرح دورہ تفار کیا ہے۔ لیکن آپ خود بھی بخشا مفسر سے۔ آپ کا دورہ تغییر بڑا مشہور تھا۔ آپ کے درس میں طاباء و فضلاء شریک ہوتے تھے۔ اگر چہ فن تغییر آپ نے بڑے بڑے اکابر مفسرین سے استفادہ کیا ہے۔ لیکن آپ خود بھی بہ مثال مفسر سے۔ آپ کا دورہ تغییر بڑا مشہور تھا۔ آپ کے درس میں طاباء و فضلاء شریک ہوتے تھے۔ اس جا کا دورہ تغیر بڑا مشہور تھا۔ آپ کے درس میں طاباء و فضلاء شریک ہوتے تھے۔ سے قرآن مجید کو عل کرتے ہور ہی کے ترجمہ میں حضرت لاہوری اور حضرت درخواسی کا اثر سے تھا۔ آپ حضرت لاہوری اور حضرت درخواسی کا اثر سے تھا۔ آپ حضرت لاہوری اور خیرت درخواسی کا اثر سے تا تھا۔ آپ حضرت لاہوری اور زہد و قاعت کے واقعات مزے لے کرس میں طاباء کو توات تھا۔ آپ حضرت لاہوری کی خودواری اور زہد و قاعت کے واقعات مزے لے کرس میں طاباتہ کے واقعات مزے لے کرس میں طاب کا دورہ کی دورہ کی کو دوراری اور زہد و قاعت کے واقعات مزے لے کرس میں طاباتہ کے واقعات مزے لے کرس میں طاباتہ کے واقعات مزے لے کرس میں طاباتہ کے واقعات مزے لے کرس میں حضرت کو واقعات مزے لے کرس میں طاب

شیخ التفسیر و شیخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر شیر علی شاہ مدنی کی تفسیر میں طریقة کار درجہ ذیل ہے:

ا- تسمية السورة

سب سے پہلے ڈاکٹر صاحب سورۃ کا وجہ تسمیہ بیان کرتے ہیں کہ اس سورۃ کا نام یہ کیوں رکھا گیا ہے۔ سورۃ میں خوال کے طور پر سورۃ الکہف کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ سورۃ میں کیا گیا ہے۔ سورۃ الکہف کے ساتھ۔ اس لئے کہ اس سورۃ میں اصحاب کہف کا ذکر ہے اور یہ قصہ عقیدہ توحید کی ترجمانی کرتی ہے۔

دوسرى بات يه ہے كه اس سورة ميں لفظ كهف تقريباً چھ مرتبه مذكور ہے۔ اس لئے اس كو سورة كهف كا نام ديا گيا ہے 8۔

٢_ موضوع السورة

وجہ تسمیہ بیان کرنے کے بعد پھر سورۃ کا موضوع بیان کرتے ہیں کہ اس سورۃ کا موضوع کیا ہے۔ مثال کے طور پر سورۃ کہف کے بارے میں فرماتے ہیں۔ ''تکوین رجال العقیدۃ والإرشاد بجلال التضحیة فی سبیل الشباب علی الحق''9۔

س_ محقيات السورة

موضوع کے بیان کرنے کے بعد سورۃ کے مضامین بیان کرتے ہیں کہ یہ سورۃ کن کن چیزوں پر مشتمل ہے۔ مثال کے طور پر سورۃ کہف کے بارے میں فرماتے ہیں کہ "یدور معظم آیات السورۃ حول قصص الثلاث" کہ سورۃ کہف کے آیات تین قصص کے گرد گھومتے ہیں۔ قصہ اصحاب الکہف، قصہ موسیًّ، قصۃ الخضر علیہ السلام اور ذی القرنین۔ کیونکہ اس سورۃ کے تقریبًا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ تین یہ قصص مذکور ہیں۔ ا

٣- ربط السورة

محقیات السورۃ کے بعد سورۃ کا ربط ماقبل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر سورۃ کہف کا ربط بیان کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر سورۃ کہف کا ربط بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ "سورۃ کہف کا ماقبل سورۃ، سورۃ اسرائیل کے ساتھ مضبوط تعلق و ربط ہے۔ کیونکہ سورۃ بنی اسرائیل کی ابتداء تشہید سے ہوتی ہے اور سورۃ کہف کی ابتداء تخمید سے ہوتی ہے اور سے دونوں لینی تشبیج اور تخمید بورے قرآن کریم کے ساتھ مسلک ہیں اور اس طرح میز ان کے ساتھ مسلک ہیں۔

اسی طرح تشییح میں پاکی بیان کرنا ہے اللہ رب العزت کی ذات کی کہ وہ ہر قسم کے عیوب سے پاک ہے اور تحمید میں ثناء بیان کرنا ہے اللہ رب العرزت کی صفات بیان کرنا ہے 11۔

۵- فضريلة السورة

ربط السورة کے بعد فضیلة السورة بیان کرتے ہیں کہ اس سورة کی فضیلت کیا ہے کیونکہ اس میں کوئی شک نہیں کہ پورا قرآن فضیلت سے بھری پڑھی ہے۔ مثال کے طور پر سورة کہف کی فضیلت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ نبو شخص سورة کہف کی تلاوت کرے جس طرح وہ نازل ہوئی ہے تو قیامت کے دن اس کے لئے نور ہوگا ''2۔

۲۔ سبب نزول

فضیلت بیان کرنے کے بعد سورۃ کا سبب نزول بیان کرتے ہیں کہ اس سورۃ کی نازل ہونے کی وجہ کیا ہے۔ مثلاً سورۃ کہف کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ سورۃ جواب ہے مشرکین کے ان تین

سوالوں کا جو یہود نے ان کو بتلائی تھی اور کہا تھا کہ اگر آپ مُثَلِّیْکُمُ ان تین سوالوں کے جواب دے تو سمجھو کہ یہ برحق نبی ہے۔ اگر خاموش ہوتے تو پھر آپ جھوٹے نبی ہے۔ اور ان تین سوالوں کے پوچھنے کے لئے کفار نے نظر بن حارث اور عقبہ ابن ابی معید کا انتخاب کیا تھا¹³۔

الغرض الإجمالي لمحة ويات السورة

آخر میں سورۃ کے تمام ایات کا خلاصہ بیان کرتے ہیں مثلاً سورۃ کہف کے پہلی آیت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ: ان الله هو المستحق لجمیع انواع الحمد۔ بدلیل انه انزل علی عبدہ الکتاب القیم للانذار و التبشیر۔

ترجمہ: "بے شک اللہ رب العزت حمد کے تمام انواع کے مستحق ہیں۔ اس دلیل کی بناء پر کہ انہوں نے نازل کیا اپنے بندے پر محکم کتاب تاکہ وہ اس کے ذریعے ان کو ڈرائیں اور خوشنجری دیں"۔ اس طرح دوسری آیات کے بارے میں لکھتے ہیں کہ :وینذرکم عواقب الشرک فی الدنیا و فی الاخرہ 14۔

ند کورہ اشیاء کو بیان کرنے کے بعد پھر سورۃ کی تفسیر کرتے ہیں اور تفسیر کا انداز اور طریقہ کار بھی کچھ یوں ہے:

(۱) تفسير القرآن بالقرآن

سب سے پہلے قرآن پاک کی ایک آیت کی تغیر دوسری آیت سے کرتے ہیں مثلاً وعلی الدین مادو حرمنا ما قصصنا علیکم من قبل (سورة نحل، آیت ۱۱۸)۔ اس آیت کی تغیر اس آیت سے کرتے ہیں وعلی الدین مادو حرمنا کل دی ظُفُرٍ و من البقر والخنم حرمنا علیهم شحومهما۔۔۔الخ (سورة الانعام، آیت ۱۳۲۱)

(۲) تفسير القرآن بالسنة

قرآن كريم كى ايك آيت كى تفير مديث نبوى مَنَّاتَيْنَمُ كَ ساته كرنا جيس حافظو على المصلوت والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين (سورة بقره، آيت ٢٣٨) - الله آيت من صلاة وسطى كى تفير مديث سے كرتے بين كه جاء الخبر عن الرسول الله شف فسر الصلاة الوسطى بصلاة العصر 16 -

(٣) تفسير القرآن با قوال الصحابة

اس طرح قرآن پاک کی تفییر کبھی کبھی باقوال الصحابہ کرتے ہیں مثلاً "وفو مِها" (سورة بقرہ، آیت ۱۲) اس کے تفییر کے بارے میں حضرت ابن عباس کا اقوال ذکر کرتے ہیں کہ قال ابن عباس "الفوم" کہ آیات میں "فو مِها" سے مراد لہن ہے۔

(۴) تفسير القرآن بلغة العربيه

اس طرح بھی بھی قرآن کریم کی تغییر بلغة العربیه کے ساتھ کرتے ہیں مثلاً لاتقو لنَ لشیءِ النّی فاعلٌ ذلک غداً (سورة الكبف آیت ۲۳)۔ اس کی تغییر بلغة العربیه كرتے ہیں كه:

لشيء : اى لا جل شيء من الاشياء (صغيراً كان او كبيراً)

ذلك: اشارة الى الشيء

غدا: اى فيما يستقبل من الزمان مطلقاً 18-

بيان الإعراب

اگر آیت کی عبارت میں خفاء ہو تو اس کو بیان کرتے ہیں اگر اس میں جو انب متعددہ ہوں ان میں سے داجہ عند المتحققین ہوں تو اس کا انتخاب کرتے ہیں۔ مثلاً: فوجدا عبداً من عبادنا۔ بعض مسائل میں مختلف اقوال کو نقل کرکے وہ قول نقل کرتے ہیں جو اہل التحقیق کے ہاں مختار ہو مثلاً: اس آیت میں عبد کا نام لیا ہے اس کے بارے میں تو سات اقوال ذکر کرتے ہیں:

- ا ـ فقيل اسمه بليلا بن ملكان
- ۲- فقيل اسمه ايليا بن الياس
 - س- فقيل اسمه البيسع
- - ۵۔ فقیل اسمہ الیاس
 - ۲۔ وقیل اسمہ عامر

اس طرح اس میں پھر راجج قول کا انتخاب کرتے ہیں۔ لیکن اصح اور راجح قول کو ڈاکٹر صاحب سب

سے پہلے ذکر کرتے ہیں19۔

دیگر خصوصیات دورهٔ تفییر

الاز هار : جلد 2 ، شاره 2 و اكثرسيد شير على شاه كى تفسيري خدمات جولائي - وسمبر 2016ء

- ند کورہ بالا خصوصیات کے علاوہ شیخ التفییر کے دورہ تفییر میں پچھ اس طرح کی دیگر خصوصیات پائی جاتی ہیں جو کہ دوسرے مفسرین کے دروس میں مجموعی طور پر ان کی مثالیس بہت ملتی ہیں۔
- ا۔ اللہ تعالیٰ کی معرفت، عقیدہ آخرت، بعثت انبیاء کا مقصد اور ابنیاء کا ذکر خیر دل موہ لینے والے انداز میں بیان کیا کرتے تھے۔
- ۲۔ تاریخی حوالوں کے ساتھ ساتھ حضرات صحابہ کرامؓ تابعین اور تبع تابعین کے احوال اور واقعات کا
 تذکرہ انتہائی عقیدت و احترام سے کیا کرتے تھے۔
- س۔ آیات کی تفییر، تفییر القرآن بالقرآن، باالحدیث اور باقوال الصحابہ و التابعین کے التزام کے ساتھ ساتھ ساتھ اقوال مفسرین بھی بیان فرمایا کرتے تھے۔
- ۳۔ درس کے شروع میں خلاصہ سورۃ اور اس کے مقصد و موضوع کا تذکرہ حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ کے طرزیر بیان کرتے تھے۔
- ۲۔ صرف و نحو کے مسائل کے دقیق نکات اور ترکیب سے آیات کے مفہوم کی خوب وضاحت کرکے
 ان علوم کی طرف بھی متوجہ کیا کرتے تھے۔
- 2۔ حضرت شخ القرآن چو نکہ بذات خود جغرافیہ سے واقف تھے اور ارض القرآن کا نزدیک سے مشاہدہ کر چکے سے مشاہدہ کر چکے سے مار کئی ومقامات کی وضاحت دلنشین انداز و پیراپیر میں کرکے ان کا نقشہ آنکھوں کے سامنے پیش کیا کرتے تھے۔
- ۸۔ آیات وعد کے ذکر کے ساتھ ساتھ دعا اور آیات وعید کے ذکر کے ساتھ ساتھ پناہ ما تگنے کا خصوصی اہتمام کر کے اللہ تعالیٰ کی رحمت متوجہ کر لیا کرتے تھے۔
- 9۔ تفسیر کے دروان ایک خاص کیفیت کے ساتھ جگہ جگہ الحاح و زاری اور خشوع و خضوع کے ساتھ دعا فرمانے کا اہتمام کرتے جس سے قلوب نرم ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے تھے۔
- ا۔ انتہائی شفقت بھرے انداز میں طلبہ کی تشجید اذہان کے لئے ان سے استفسار اور ان کے پوچھے گئے ۔ سوالات کا اچھوتے انداز میں جوابات دیا کرتے تھے۔
- اا۔ تفسیر اور مسائل فقیہ میں افراط و طفر یط سے ﴿ کُر حد درجہ محبت و استدلال کا لحاظ فرمایا کرتے تھے۔ اور علاء دیوبند کے مسلک حق کے ترجمانی کا فریضہ انجام دیا کرتے تھے۔

- ۱۱۔ بعض او قات فرق باطلہ پر انتہائی مدلل انداز میں حکمت و بصیرت کے ساتھ رد فرمایا کرتے تھے۔ تاکہ باطل عقائد و نظریات کی اصلاح کا فریفنہ ادا ہو سکے۔
- ۱۳۔ انتہائی ناصحانہ، مشفقانہ اور مخلصانہ انداز میں درس قرآن کو عام کرنے کی تلقین فرمایا کرتے تھے۔
 تاکہ مسلمان اللہ کی کتاب سے آگاہ ہو اور ہر مسلمان کا اس کے ساتھ والہانہ عقیدت اور تعلق ہو²⁰۔

قرآن پاک اور حدیث الرسول علیہ السلام کے ساتھ شغف والہانہ اور محبانہ تھی۔ گویا ڈاکٹر صاحب کی تخلیق ہی اس کے واسطے کی گئی ہو۔ ہر سال دورہ تفسیر پڑھاتے ان کی دورہ تفسیر کا چرچہ بہت جلد اندورن و بیرون ملک زبان زدو عام ہونے لگا۔ امارت اسلامی افغانستان میں امیر المور منین کی خواہش پر مجاہدین کو دورہ تفسیر پڑھایا۔

آپ کو تغییر اور ادب عربی کے ساتھ گہرا لگاؤ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ آپ نے سورۃ کہف کی تغییر پر کام کیا اور ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کرنے کے لئے آپ نے تغییر حسن بھری کھی۔ یہ تغییر فتنہ تا تار میں ضائع ہو چکی تھی۔ آپ نے اور مسجد نبوی کے مؤذن نے اس تغییر کو دوبارہ تغییری ذخیروں کو جمع کیا۔ ابتدائی سولہ پاروں کی تغییر آپ نے کھی اور بقیہ چودہ پاروں کی آپ کے ساتھی نے کھی۔

دورانِ درس اگر ایک طرف آپ قر آن مجید کی لغت عربی میں نازل ہونے کی حکمتیں اور فصاحت و بلاغت کے مباحث چھیڑتے تھے تو ساتھ ہی حضرت شیخ مولانا غلام اللہ خان ؓ کے تفییری ذوق کو اپناتے۔ گاہے گاہے اپنے محبوب اساد حضرت شیخ مولانا احمد علی لاہوری ؓ اور حضرت مولانا عبداللہ درخواسی ؓ کے علمی نکات کو جہاد کی آیات میں ایسے عجیب پیرائے میں بیان فرماتے کہ جن سے طلبہ میں میدان جہاد کے حسین جذبہ کی آبیاری ہوتی۔ آپ قرآن کی تفییر کے دوران با قاعد گی سے صحابہ کرامؓ کی جہادی کارناموں اور افغانستان کے طالبان کے کارناموں پر سیر حاصل بحث فرماتے اور طالبان کے کارناموں سے جوڑتے۔

آپ کی خصوصیت یہ بھی تھی کہ آپ کو عربی زبان میں بے شار قصیدے اشعار از بریاد ہے۔ ساتھ بی فارسی اردو اشعار سے بھی آپ نے نفیس انتخاب کر کے کئی چیزوں پر احاطہ حاصل کیا۔ آپ کی اردو کی تحریرات و تقریرات میں غایت درجہ کا ادبی ذوق غالب ہو تا تھا۔ شعر و شاعری اور ادب عربی سے آپ کے اس تعلق نے آپ کو قرآن فہی میں ایک خاص مدد مہیا کیا۔ آپ پر علوم

القرآن اور اس کے اعجاز کے رموز کھلے اور بجا طور پر ایک مفسر کے لقب سے مشہور ہوئے۔ چنانچہ آپ خود ہی فرماتے تھے کہ قرآن مجید کی تفسیر کے لئے دیگر متفق علیہ علوم سیجھنے کے ساتھ ساتھ عربی، فارسی اور اردو زبان کی شعر و شاعری کا بھی نفیس ذوق چاہئے۔ جس سے کتاب اللہ کی فصاحت و بلاغت سے خوب شاسائی ملتی ہے 22۔

آپ کے تفیری نکات بے شار تھے لیکن سورۃ کہف کی تفیر زیادہ مقبول و مشہور ہوئی۔ اس کی تفیر میں ایک قاعدہ کثرۃ المبانی تدّل علی کثرۃ المعانی کے حوالے سے آیت کریمہ ''فما اسطاعوا ان یظهروہ وما استطاعواله نقبا'' ''کے یا جوج وما جوج نہ داوار پر چڑھنے کی طاقت رکھتے تھے اور نہ اس میں سوراخ کرنے کی '' ضمن میں وضاحت کرتے ہوئے فرمایا کہ اول جگہ میں استطاعوا (بغیر تاء) کیونکہ ممکن ہے کہ وہ سیر ھی لگا کر چڑھ جاتے تو چڑھنا کسی درجہ میں ممکن تھا۔ اس لئے (بغیر تاء) کے لایا اور دوسری جگہ استطاعوا (مع الآء) کے ذکر کیا کہ وہ کسی جمی حالت میں سوراخ کرنے کی طاقت نہیں رکھتے۔ اس لئے تاء کے ساتھ ذکر کیا۔ ایک تو حرف (تاء) زائد ہونے کی وجہ سے معلیٰ میں زیادتی آئی۔

اس طرح سورۃ کو ٹر کے تغییر کے بارے میں فرماتے ہیں: تغییر جساص ایک معتبر تغییر ہے جس میں سورۃ کو ٹر کے متعلق یہ لکھا گیا ہے کہ اس میں عیدالاضی کے نماز کا ذکر ہے۔ انا اعطینک الکوشر ہم نے آپ کو خیر کثیر دیا۔ کو ٹر فوعل کے وزن پر ہے۔ ہم نے آپ کو خیر کثیر عطا کر دیا۔ فصل لربک سے مراد دیا۔ فصل لربک سے مراد دیا۔ فصل لربک سے مراد عیدالاضی کی نماز ہے۔ وانحر سے مراد قربانی ہے لینی صلاۃ عیدالاضی کے بعد قربانی ہے۔ ان شانئک ھو الابتر۔ تمہارا دھمن گمنام ہوگا۔ اس کا کوئی بھی نام نہیں لے گا۔ مفسرین کو ٹر ک بارہ معنی بیان کرتے ہیں۔ کو ٹر سے مراد قرآن پاک یا ختم نبوت ہے۔ یا خاتم النہدین کا لقب مراد ہے یا کو ٹر سے مراد صحابہ کرام ہیں اور بھی بہت سارے معانی ہے اور اس کا شکریہ یہ ہے کہ فصل لربک عبادت خاص اللہ کے لئے کیجئے۔ بعض لوگ عبادت ریا کے لئے کرتے ہیں۔ ''فویل فصل لربک عبادت خاص اللہ کے لئے کیجئے۔ بعض لوگ عبادت ریا کے لئے کرتے ہیں۔ ''فویل فصل لربک عبادت خاص اللہ کے لئے کیجئے۔ بعض لوگ عبادت ریا کے لئے کرتے ہیں۔ ''فویل فصل لربک عبادت خاص اللہ کے لئے کیجئے۔ بعض لوگ عبادت ریا کے لئے کرتے ہیں۔ ''فویل فیصل لربک عبادت خاص اللہ کے لئے کیجئے۔ بعض لوگ عبادت ریا کے لئے کرتے ہیں۔ ''فویل فیصل لربک عبادت خاص اللہ کے لئے کیجئے۔ بعض لوگ عبادت ریا کے لئے کرتے ہیں۔ ''فویل فیصل لربک عبادت خاص اللہ کے سے مصلاین الذین ھم عن صلاتھم ساھون الذین ھم یواؤن''۔

آخر سورۃ میں ریاکار کے نماز کا ذکر ہے۔ نماز خاص اللہ کے لئے کیاکرے اس راہ میں مشکلات آتے ہیں تو اس کے لئے قربانی کی ضرورت ہے۔ قربانی کے بغیر ہاتھ کچھ نہیں آتا وانحر سے مراد قربانی ہے ²³۔

اس طرح آپ کی تدریس کی انداز بھی منفر و تھی۔ حضرت شیخ التفییر "کے درس میں آپ کی شیوخ کی جھلک صاف نظر آتی تھی۔ فرماتے تے میں نے حضرت مولانا شیخ غلام اللہ خان صاحب " سے قرآن سیما ہے۔ آپ درس میں توحید پر زور دیتے تھے۔ کیونکہ پنجاب میں شرک و بدعات کا غلبہ تھا۔ اس لئے شیخ غلام اللہ خان ان کا رد کیا کرتے تھے۔ اللہ کی وحداینت کی تبلیغ کرتے تھے۔ حضرت لاہوری کی تعلیم میں جہاد کا غلبہ تھا۔ حضرت لاہوری کی کھائی میں مرخ روشائی استعال کرتے تھے۔ کیونکہ یہ شہید کے خون کے مشابہ ہے۔ فرماتے تھے کہ جس کو سائیکل چلانا نہ آتا ہو وہ میرے درس میں نہ بیٹھے کیونکہ یہ جہاد میں کام آتی ہے۔

حضرت مولانا عبد الله در خواسیؓ سے دور ہُ تفییر پڑھا۔ آپ چونکہ شخ الحدیث سے آپ کے درس میں استنباط کے موضوع کا غلبہ ہوتا تھا۔ جیسا کہ امام بخاری سکا طریقہ ہے۔

ندکورہ بالا اساتذہ کرام کے دروس کی وہ تمام صفات حضرت شیخ التفییر سید شیر علی شاہ مدنی کے درس میں پائی جاتی تھیں۔ اللہ کی وحدانیت و معرفت کا ذکر تو اس انداز میں فرماتے کہ اس پر آیات قرآنیہ و احادیث کثیرہ کے علاوہ عبدالرحمن بابا اور حافظ الپوری تک کے اشعار سے استدلال کرتے تھے اور اپنے استاد مولانا عبدالحق کی محبت کی برکت سے بدعات کی تردید بھی انتہائی حکمت اور مدلل انداز سے کیا کرتے تھے۔

آپ چونکہ خود بڑے مجاہد بھی تھے۔ جب جہاد کا ذکر فرماتے تو کسی لالچ یا ملامت کی پرواہ کئے بغیر علانیہ طور پر جہاد کے موضوع پر سیر حاصل بحث کرتے۔ آپ اپنے اساتذہ کرام کے تفسیری انداز کے امین اور سب کے خصوصیات کے جامع تھے۔

گویا ایسے تمام خصوصیات جو حضرت شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد الحق کے درس میں موجود تھے۔ ویسے ہی اس کے شاگر داوّل و شاگر دِ رشید مولانا شیر علی شاہ ؓ مرحوم نے اپنائے تھے۔ ڈاکٹر شیر علی شاہ ؓ کے تفییر سورہ الکہف اور تفییر حسن بھری پر تفییری خدمات درج ذیل ہیں:

ا ـ تفسير سورهُ الكهف: لد كتور ابوالا مجد شير على شاه مدني "

یہ آپ کا ایم فل مقالہ ہے جسے "جامعہ المدینہ" در ۱۹۸۱ھ بمطابق ۱۹۸۱ء سے پیش کیا گیا تھا اور امتیازی ڈگری حاصل کی تھی۔ آپ کے اساتذہ کے تقریطا سے سے اس کی علمی پائے کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ انہوں نے ایسے اپنے مشفق اساد عبدالعزیز بن باز ؓ رئیس الجامعہ کے نام اس کا انتساب کیا ہے۔

تقریظ سماحة الاستاذ الشیخ ابی بکر جابر الجزائری المدنی (جو جامع المدین مین آپ کے اساذر ہے ہیں:

- ولهذا التفسير ميزات كثيرة لا توجد في غيره من التفاسير ومن تلك الميزات ما يلى
 - تحقيق العقيدة السلفية وابرازها عند كل آية لها علاقة بذلك
- تحقيق الاقوال في كل مختلف فيه وترجيح الراجح منه وذالك في اهم ما اشتملت عليه السورة من قصة اصحاب الكهف و موسى مع الخضرعليما السلام و ذي القرنين و يأجوج ومأجوج والسد و بخاصة تحديد موقع الكهف والسد من البلاد.
- ابطال كل شبهة تعلق بها الملاحدة من جهة والخرافيون المبتدعون من جهة اخرىٰ

وقال فيه: فان شرح الشيخ شير على شاه لسورة الكهف كان شرحاً صحيحاً سليماً من حيث الالفاظ والمعانى نهج فيه نهجا خاصا قديرى مخالفاً في لمناهج المفسرين الاولين وذالك غير ضارةٍ بحال.

وباختصار فان الشرح الشيخ شير على شاه لسورة الكهبف كان شرحاً موفقاً، نافعاً يعتبر مرجعاً هاماً لما اشتملت عليه سورة الكهف من القصص الثلاث قصة اصحاب الكهف وقصة موسى مع الخضر عليهما السلام وقصة ذى القرنين ويأجوج ومأجوج مع ما ابرزه من حقائق العلم وما افاده عن ضروب المعرفة المختلفة 24

تقريظ الشيخ سماحة الاستاذ عبدالحق ورئيس الجامعه الحقانيه اكوره ختك وشيخ الحديثِ بها

هوا تفسير جامع باسلوب علمى دقيق اوضح فيه جوانب العقيدة عند كل اية لها علاقة بذالك ورد على الاخطاء التى وقع فيها القبوريون والخرافيون الذين اغتروا بانفسهم فراحوا يفسرون الايات القرآنية حسب هوائهم الباطلة وافكارهم الذائغة ويشككون المسلمين في العقائد ويفتخرون على ضلالهم واضلالهم واضلالهم

تقريظ الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن العقلاء الرئاسة العامة لشؤن الحرمين الشريفين بمكة المكرمة

رسالة تفسير سورة الكهف جيد جداً في معناها عليلة القدر عظيمة الفائدة خصوصاً في مسألة التوحيد وبيّن فيها التوحيد الخالص و دحض شبه اهل الربب والمتشبثين والمحرفين والمتخذين (لنتخذن الايه)26-

تقریطات کے بعد مقدمہ قائم کیا ہے دوسرے کتب ساویہ سے قرآن کا امتیاز ثابت کیا ہے کہ صرف قرآن ہی کی خصوصیت ہے کہ امت نے ان کے الفاظ و معانی کی اتن خدمت کی ہے کہ باتی کتب ساویہ میں اس کی نظیر نہیں ملتی۔ مختلف لحاظ سے تفییریں لکھ کر علوم کے دریا بہائے ہیں۔ اس کے الفاظ و معانی، تھم و اسرار اور اس کے احکام پر عمل، عمل غایۃ عظمی ہے اور اس میں شخیق کرنے والا اکرم الباحثمین ہے۔ اس لئے کہ اس کا موضوع اشرف ہے اور بحث کرنا بھی اشرف البحوث ہے۔ آپ نے لکھا ہے کہ مجھ سے پہلے شیخ کمال الدین مجمد بن احمد اور شیخ عمر بن یونس حنی، شیخ محمد د البقری فی الور کھی ہے۔ اور البقری فی سورۃ الکہف کی تفییریں لکھی ہے لیکن میں نے دو داعیہ تعمین کی وجہ سے منتخب کیا ہے۔

پہلا داعیہ: اس کی قرآت قاری کو فتنہ د جال سے محفوظ کرتا ہے۔ اسی طرح اس کی فواتح اور اوّل و آخر دس آیات شیطان کے مکا کد سے محفوظ کرتے ہیں۔ خاص کر اس زمانے میں جو فتن و حوادث کا زمانہ ہے امت کو فتن د جال سے محفوظ ہونے کی ضرورت ہے۔ حضور مَا النّیٰ اور سلف صالحین نے بھی د جال کے فتنے سے مبالغہ کی حد تک ڈرایا ہے۔ اگلے انبیاء نے بھی پنی امتوں کو د جال سے ڈرایا ہے اور دعائیں مانگی ہیں۔

نیز اس سورة میں ارکان عقیدہ مثلاً توحید الالوہیت، توحید الربوہیت، قضیۃ بعث بعد الموت، مسلم الرساںۃ، مسلم صدق القرآن واعجاز القرآن، مسلم علم الغیب و تصرف بیان ہوئے ہیں۔ اصحاب کہف کی قربانیوں کا تذکرہ ہے جنہوں نے عقیدہ و ایمان کی حفاظت کے لئے دیے ہیں۔ چنانچہ جمعہ کے ان ہفتے میں ایک بار اس کی تلاوت قاری کے دل میں انبیاء و صلحاء کی یاد تازہ کرتا ہے۔ جس کی وجہ سے اُسے حریت تامہ حاصل ہوتی ہے اور اعلاء کلمۃ اللہ پر شجیع حاصل ہوتی ہے اور وہ عباد کے سامنے ذلیل نہیں ہوتے۔ اس کا پڑھنے والا کرامات و معجزات خارقہ کو دکھ کر دجال کے خوارق سے دھو کہ نہیں کھا سکتا۔ اس لئے کہ ان کے در میان بہت بڑا فرق موجود ہے کہ انبیاء و صلحاء اللہ کی عبادت کرتے ہیں اور اس کی الوہیت پر ایمان لاتے ہیں۔ فضل و کمال کو اللہ کی طرف منسوب کرتے ہیں اور دجال نود تو الوہیت کا داعی ہے۔ اپنی اعور آنکھ کے ساتھ اور مہر کفر کے منسوب کرتے ہیں اور دجال نود تو الوہیت کا داعی ہے۔ اپنی اعور آنکھ کے ساتھ اور مہر کفر کے

ساتھ اس کا چہرہ جھوٹ بول رہا ہے جو اپنی آئکھ کی اصلاح نہیں کر سکتا دوسروں کو کیا فائدہ پہنچائے گا۔

داعیہ ثانیہ: یہ ہے کہ بعض اہل بدع و ارباب الهویٰ نے سورۃ الکہف پر اپنی معتقدات فاسدہ پر استدلال کرکے اپنی غلط افکار کو مسلمانوں میں پھیلانے کی کوشش کی ہے وہ یہ ہیں:

(۱) بناء المساجد على القبور (۲) ذِيل البركة من اصحاب القبور (۳) معمول العرس (۲) قيام في المواله والقول على سبيل الاجتماع ثابت ہے كه اصحاب كهف كھڑے ہوگئے اور سارے كے سارے "فقالوا ربنا رب السموات والارض" (۵) نيز الهام جمت قطعيہ ہے۔ دليل افعال خضر بسبب الالهام تقے۔ (۱) نيز ولى ني سے افضل ہے كہ موسى عليه السلام نے خضر عليه السلام كى اتباع كى ہے (٤) علم باطن علم الظاہر سے افضل ہے كہ موسى عليه السلام اب بھى زندہ ہے اور اسى كو علم لُد ئى ہے (٩) سجدة التيحہ قبر اور مرشد كو جائز ہے (١٠) عزلت نشيني اختطلات سے بہتر ہے۔ وغيرہ مسائل اس سورة سے ذائعين نے اخذ كى ہے جو عام خرافات كى بنياد ہے۔ حضرت داكثر صاحب شنے ان مسائل مختر عه پر سورة الكهف كى آيات كى ضمن عيں اپنى تفير عيں خوب رد كيا ہے اور احاد بيث مبار كہ سے مبر بهن كيا

انہوں نے سورة الكبف كى تفسير ميں درج ذيل منهج اختيار كيا ہے:

- ا۔ لطور تمہید تغییر سے قبل مطالب السورة، موضوع السورة، محقیات اور اہم موضوع، ربط بما قبلها و مابعدها، فضل السور، جمعہ کے دن اس کی تلاوت کی فضیلت، سبب نزول اور خلاصہ (عرضِ اجمالی) محقوبات السورة۔
 - ٢- محققين مفسرين كي تفسير يعني تفسير القرآن بالقرآن ثم بالسنه ثم با قوال الصحابه، ثم باللغنة العربيه-
 - س۔ مفردات کی شرح جامع اور آسان طریقے سے کرتے ہیں۔
- ۳۔ اعراب کا بیان کرتے ہیں اگر اس میں اخفاء ہو اور اگر اعراب میں جوانب متعددہ ہوں تو پھر اس میں ترجیح الراجح بھی کرتے ہیں جو محققین کے ہاں معتبر ہو۔
 - ۵۔ نصوص و آیات کے حقائق اور مطالب بیان کرتے ہیں۔
 - ۲۔ قصص اور امثال بیان کرتے ہیں اور اس کی اہداف اور نتائج بھی بیان کرتے ہیں۔
 - کے مختلف تفاسیر سے فوائد قبیتمہ اور حیم متناثرہ کو بمع کیا ہیں۔

الاز هار :جلد2، شاره 2 ڈاکٹرسید شیر علی شاہ کی تغییری خدمات جولائی۔ دسمبر 2016ء

```
    مسائل ایسے ہوں کہ اس میں اقوال مختلف ہوں تو اس میں اس کو اختیار ہے جو اہل شختیت کے ہاں مختار ہوں۔
```

بحث.

یہ تفسیر ۱۳۱۳ھ / ۱۹۹۳ء میں پہلی بار اور ۱۳۲۹ھ / ۲۰۰۸ء میں دوسری مرتبہ شائع ہوئی۔ تفسیر بلیغ عربی زبان میں لکھی گئی ہے یہ تفسیر سورۃ الاسراء سے آخر تک ہے جو ڈاکٹر صاحب کے ھے میں آئی ہے۔ اس کا پہلا حصہ سورۂ الفاتحہ سے سورۃ النمل تک ڈاکٹر عمریوسف مؤذن مسجد نبوی نے لکھا ہے۔ تفسیر یا پنچ جلدوں پر مشمل ہے۔ پہلی جلد جس میں ڈاکٹر صاحب نے مقدمہ لکھا ہے جو ۲۲۸

صفحات پر مشتل ہے۔ اس کے بعد جلد ثانی، جلد ثالث ڈاکٹر عمر یوسف کمال نے لکھے ہیں۔ جو بالتر تیب ۴۰۸ اور ۴۰۲ صفحات پر مشتمل ہیں۔

تفیری اقوال حسن بھری کے ۱۲۱۸ مرویات جمع کئے گئے ہیں۔ ڈاکٹر شیر علی شاہ صاحب ؓ نے جلد اوّ ل میں حیاۃ الحسن البھری کو جمع کیا ہے۔ جبکہ چو تھی جلد ۴۸۸ صفحات پر مشمل ہے اور اس میں ۱۳۱۸ مرویات جمع ہیں۔ پانچواں جلد ۴۰۸ صفحات پر مشمل ہیں جس میں ۱۰۹۴ مرویات ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کے دو جلدوں میں مرویات ۱۲۱۱ ہیں اور ڈاکٹر عمر یوسف کمال کے جھے میں ۱۲۱۸ مرویات جمع کئے گئے ہیں گویا تفییر حسن بھری کل ۴۰۲۹ مرویات جمع کئے گئے ہیں گویا تفییر حسن بھری کل ۴۰۲۹ مرویات پر مشمل ہیں۔ ²⁷

یہ تفسیر سید التابعین (اپنے زمانے میں) اور تمام مجہدین اقران سے زیادہ فقیہہ امام حسن بھری کی ہے۔ ان کے علمی جہود مساعی کا اعتراف کرتے ہوئے بجا طور پر اس پر فخر کیا جاسکتا ہے۔ اپنے طرز کی ممتاز تفسیر ہے جس میں حسن بھری نے صبح عقیدہ جو صلف صالحین کا اہل سنت والجماعت کا دفاع کیا ہے اور اس کی خدمت کی ہے اہل اہواء و بدع، قدریہ، معتزلہ مرجئہ، روافض وغیرہ پر رد کیا ہے۔ یہ تفسیر دو جلیل القدر علماء ڈاکٹر عمر یوسف کمال صاحب اور محترم جناب ڈاکٹر شیر علی شاہ ہے کے درجہ عالمیہ عالیہ (دکتورہ) کی ڈگری کے لئے جو جامعہ اسلامیہ مدینہ (من اقدس الجامعات الدینیہ معنویا و تربیۃ) میں پیش کیا گیا ہے۔

اس کا پہلا حصہ اوّل القرآن الکریم سے سورۃ نحل کے آخر تک ۱۴۰۳ھ میں اوّل الذکر دکور عمر یوسف کمال نے شفہی امتحان دے کر پی انچ۔ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ جبکہ دوسرے حصے کا ۱۴۰۸ھ میں حضرت ڈاکٹر شیر علی شاہ ؓ نے دفاع کرکے درجہ عالمیہ عالیہ (وکورہ + A) کی ڈگری حاصل کی اس کا پہلا نام مرویاتِ الحن الصری تھا۔

لُجنة العلماء المتخصصين شعبة تاليف مركز المبوث اسلاميه اكوره فتك نے اس كا تفير الحن البحرى نام ركھ كر دكتورہ شير على شاہ مرحوم كے مقدمہ پر مفصل اور حضرت حسن بھرى كے حيات طبيبہ پر محيط ہے كو اصل قرار ديا ہے۔

آپ کے تفییر کا وزن مدینہ منورہ کے شیوخ و زعماء واساتذہ کے تقریطات سے لگایا جاسکتا ہے جو مندرجہ ذیل ہیں۔

علامہ محقق تاقد مفسر شیخ عمر بن محمد فلاتہ جو حرم نبوی میں مشہور مدرس اور جامعہ اسلامیہ کے شعبہ دارالحدیث کے مدیر و امین عام ہیں نے ان الفاظ میں اس تفیر کی شحسین کی ہے: ''فلقد عایشت اخانا العلامة النبیل الدکتور شیر علی شاہ سنین عدیدة اَبّان وجود بالجامعه الاسلامیه لینہل من معینہا العذب وسلسبیلها القراح۔ واشهدانی کنت معجباً من خلقه مقرراً لعلمه ومتابرته وتواضعه''۔

وقد حضرت المناقشة وفرحت بمحتواها و نتيجتها والحسن البصرى تلميذ ام سلمة و ابن عباس سيد من سادات التابعين وتفسيره اقدم التفاسير واجلها استطاع الدكتور شير على شاه بجلده واخلاص وتقواه التوفيق الله ان يقرب للمسلمين وزميله الجزء الكبير منه ان كانت موسوعات المؤلفين الدينيه قد اشتملت عليه 28-

شیخ جلال الدین الحقانی القائد الهمید انی فخر القارة المجاہدین رئیس جامعہ منبع العلوم میر ان شاہ نے ان الفاظ میں ملخص ذکر فرمایا ہے:

"وبعد فقد اطلعت على تفسير الحسن البصرى، فوجدته مشتملاً على الجوابر التفسير والنفائس العلميه، جم الفوائد كثير المنافع، ولاريب ان اسم الحسن البصرى خير شاهد على مكانة هذا التفسير القيم اذا هو تابعي جليل ------

وقد ساهم الحسن البصرى فى الجهادين، جهاد و باللسان وجهاد بالسناف، امالاول تفسير هذا ومواعظه وخطبه واقواله فى الفقه والسيرة والذهد واما التانى فقد شارك فى الغذوات العديدة لاسيما فى جهاد افغانستان تحت اشرف المجابد اعلظم عبدالرحمن بن سمرة ـــــــــ

وهذا تفسير القيم، النافع، حصيلة الجهود المشكورة التى بذلها الاستاذ الفاضلان، فضيلة الشيخ الدكتور شير على شاه و فضيلة الدكتور عمر يوسف كمال فى جميع مرويات الحسن البصرى المتناثرة فى شتى المراجع وامهات الكتب فى تفسير والحديث والسيرة ولتاريخ والفقه والذهد والادب، وتتبعا فى هذا الجمع عشرات المراجع والآف الاوراق ثم بذلا العناية الغائقه فى تحقيق هذه الروايات تحقيقا علمياً و نستقاها تنسيقا مصحفيا رجحاً ما يُرَ جحه الدليل وترجماً الاعلام الواردة فى الاسانيد

للعلامه زين العلماء المحققين المفتى محمد زرولى خان حفظه الله تعالى رئيس لجامعه احدبيه احسن العلوم كراتشى و استاذ الحديث والتفسير فيها بغضها كما يلى:

وانى مسرورٌ جدا على هذا العمل العظيم الذى قام به فضيلة الدكتور شير على شاه وزميله الدكتور عمر يوسف كمال اذلا شك ان عملية جمع اقوال اشخصيات العملاقة مثل الحسن البصرى من مئات المراجع والاف الصفحات من اصعب الاعمال ثم ترتيبها وتسيقها و تحقيقها علميا من أمور متعبة و مضنية جدا ثم ان الفضيلة الدكتور شير على شاه جديرٌ لكل تقدير و توقير حيث لم يقتصر على نيل شهادت الدكتوراه بل واظب على تكميل هذه الاطروحة القيمة وطبعها 300-

حضرت ڈاکٹر صاحب نے اپنی موضوع کی اہمیت میں لکھا ہے کہ ہم سے پہلے حضرت حسن بھری آئے کہ ہم مرویات تفسیر میں جع نہیں کی ہے۔ جس سے آپ کی شخصیت بحیثیت مفسر ثابت ہو۔ ان کے اقران، حضرت مجاہد "، عکر مہ " اور ان کے تلا ندہ قادۃ اور شاگر دوں کے شاگر دسفیان ثوری ؓ ، سفیان بن عینیہ " وغیرہ نے حسن بھری ؓ کے مرویات کو جمع ضرور کیا ہے لیکن بحیثیت مفسر آپ کی مرویات کو جمع نہیں کیا گیا ہے حالانکہ وہ تابعین مفسرین میں سے آپ صف اوّل میں ہیں اور تفسیر ابن عباس " ، مجاہد " کے بعد آپ کی تفسیر قدیم ترین ہے۔ تفسیر بالما ثور میں سب سے بہتر اپنے خاص امتیاز کے ساتھ پہلی تفسیر ہے جس میں حضرت امام نے قدر ہے، معتزلہ ، مرجئد اور روافض پر رد کیا ہے۔ اس کے ساتھ پہلی تفسیر ہے جس میں حضرت امام نے قدر ہے ، معتزلہ ، مرجئد اور روافض پر رد کیا ہے۔ اس کے بعد آپ کے شاگر د قادہ " نے لوگوں پر رد کیا ہے اور پھر عبدالرزاق سفیانین نے ان کی اتناع کی ہے۔

حضرت ڈاکٹر صاحب نے لکھا ہے کہ ان کی تفییر، تفییر بالما اور ہے۔ استنباطات، فوا کد انقہ اور غریب کلمات کی شرح، سبب نزول، ناسخ و منسوخ، کی و مدنی وغیرہ قرآنی علوم پر مشمل ہے۔ ان کی تفییر قدیم مراجع، اہم مصادر متقد مین و متاخرین جیسے قادہ، معمر، یجی بن سلام، عبد الرزاق، عبد بن حمید، ابن المنذر، طبری، ابن ابی حاتم، ابی بکر الرازی، الجصاص، ابن فورک، الثعلبی، والماوردی، والسمعانی، والبخوی، والزمخشری، و ابن العربی، وابن الجوزی، و القرطبی، وابن حیان، والحافظ ابن کثیر، والسیوطی وغیرہ مفسرین کے لئے بطور مصدر استعال ہوا ہے۔ ان کا کوئی صفحہ اثار حسن البصری سے خالی نہیں ہے۔ اللہ تعالی نے ڈاکٹر صاحب کی کوشش سے مرویات الحن البصری ایک کتاب میں حاصل کرنا آسان بنا دیا ہے اور مختف امہات الکتب مطبوعہ وغیر مطبوعہ کے تتبح

سے اہل علم کو مستغیٰ بنا دیا ہے۔ خواہ وہ تغییر کے کتب ہوں، حدیث کے، سیر ۃ و تاریخ کے یا زهد وغیرہ کے ہوں³¹۔

آپ نے اپنی تحقیق کے لئے جو خطہ بنایا ہے حسب ذیل ہے:

حیاۃ الحن الصری جلد اوّل میں ڈاکٹر صاحب نے جو فہرست الموضوعات لکھا ہے جلد اوّل صفحہ ۲۴۱ پر ہے۔ اس میں انہوں نے آپ کے مشہور شیوخ کے تفصیلی نام اور چند مشہور شیوخ کا جدول شائع

كيا - جو جلد اوّل صفحه ١٥٣ پر م اور ابرز الشخصيات في شيوخه درج ذيل بين:

(۱) انس بن مالك (۲) جندب بن عبدالله بن سفيان الجوبلي العلقي (۳) هرم بن حيان الأزرى

(۴) عبد الحر من بن سمرة بن عبد الشمس (ابو سعيد) (۵) الاحنف بن قيس³² ـ

اس طرح آپ کے تلامذہ کا بھی ایک فہرست جمع کیا ہے جو جلد اوّل صفحہ ۱۲۵ پر ہے 33۔

ان میں سے مشہور تلافرہ (ابرزالشخصیات فی تلامذہ) میں ورج ذیل ہیں:

(۱) رہیج بن صبح السعدی (ابو بکر) (۲) ایاس بن معاویہ بن قرۃ بن ایاس المذنی الصری القاضی

(٣) ابو عمر بن العلاء البصرى (٣) عبدالله بن عون بن ارطبان المذنى (۵) سليمان بن طرخان

(ابوالمعتد) القيسي مولاهم الصري (٢) منصور بن المعتر (٧) يونس بن عبيد (ابوعبدالله) (٨)

بشام بن حسان الازدي القردوسي مولاهم الصري (٩) حميد الطويل بن ابي حميد الصري احد مشيونة

الأثر (١٠) داؤد بن ابي هينه (ابو محمه) الصري (١١) عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الرومي (١٢)

یجی بن ابی کثیر الامام (ابو نصر) الطائی 34۔

اسی طرح ان کے مؤلفات طبعہ ثانی جلد اوّل صفح ۱۸۲ پر درج ہیں۔ رسائل صفحہ ۱۸۵ پر مواعظ صفحہ ۱۸۵ پر مواعظ صفحہ ۱۹۱، اقوال صفحہ ۱۹۹، وصایا ۲۳۳، مرض وفات اور جنازہ صفحہ ۲۳۴، وصایا ۲۳۳، مرض وفات اور جنازہ صفحہ ۲۳۴۔۲۳۲ پر ہیں۔

آخر میں فہرست الموضوعات، وصف المخطوطات، الجدول للرموز اور ثبت المراجع صفحہ ۲۳۸ سے ۳۲۰ کل درج ہیں۔

امام حسن بھری چونکہ نعت، نحو، بلاغت اور قرائت علوم القرآن و تفییر میں امام کے درج تک پہنچ چکے تھے۔ اس لئے انہوں نے اپنی تفییر القرآن میں ان علوم کو خوب استعال کیا ہے۔ آپ قراءت و علوم القرآن میں آئمہ اربعہ میں سے ایک ہیں۔

تفسير ميں آپ كامنهج

تنسير ميں آپ كا منهج جلد اوّل طبع ثانی صفحه ١٤ پر ہے۔ اس طرح تنسير القرآن بالقرآن ص٧٢ پر تنسير القرآن باخبار تنسير القرآن باخبار القرآن باخبار العرب صفحه ٤٦ پر تنسير القرآن باخداث السيره صفحه ٩٢ پر درج ہيں۔

اس طرح مكانة فى علم الحديث (يعنى علم حديث ميں حضرت حسن بھرى كا مقام) جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ٩٥ پر ہے۔ اسى طرح الحسن والفقہ جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ١٠١ پر، استخدام الفقہ فى تفسيرہ جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ١٠١ پر، استخدام الفقہ فى تفسيرہ جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ١٠٥ الحسن والا فناء جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ١٠١ الحسن والا فناء جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ١٠١ پر درج ہے۔ اوّل طبع ثانى صفحہ ١١٠ پر درج ہے۔ حضرت الحسن البحريّ نے اہل بدعت اور خرافات كے بارے ميں تحزير جلد اوّل طبع ثانى صفحہ ١١٠ پر درج كيا ہے۔

اس طرح معتزلہ کے بارے میں موقف جلد او طبع ثانی صفحہ ۱۲۹ پر خوارج کے بارے میں موقف صفحہ سفحہ ۱۲۹ پر جوارج کے بارے میں موقف صفحہ ۱۲۷، جھمیہ کے بارے میں مؤقف صفحہ ۱۲۷ اور روافض کے بارے میں مؤقف صفحہ ۱۲۸ تا طبع ثانی پر درج ہے۔ اس طرح الحن والقسم صفحہ ۱۳۷ ط۲ پر اور الحن والاسر ائیلیات صفحہ ۱۳۷ ط۲ پر درج ہے۔

حواشي

ا صحبتے باشخ مدنی، از مولانا عرفان الحق حقانی، ص۱۱؛ نوائے حق، ص۹۷؛ ماہنامہ الحق، شیخ نمبر، ص ۲۰؛ ماہنامہ الخبر، ص۸۷۔ ۴۵؛ کاروانِ حقانیہ، ص ۲۹؛ ہفت روزہ القلم، ۲۹ محرم الحرام تا ۲ صفر برطابق ۱۳ تا ۱۸ نومبر ۴۰۵ء۔

² ایضاً، ص۱۲

³ الحق،خاص نمبر،ص ٢٨ ـ

⁴ الينا، ص٢٩: صحبته باشيخ مدني، ص١٦_

⁵ الحق، خاص نمبر، ص ۲۱ _

⁶ اليشا، ص ٢٠٠٠ نوائ حق ، ص ٤: صحبتے باشیخ مدنی، ص ١٨ ـ

⁷ نوائے حق، ص ۸۲_

⁸ تغییر سورة الکهف،مؤلف شیر علی شاه مدنی، ناشر موتمر المصفین دارالعلوم حقانیه اکوژه نتک، طبع اوّل، ص۹-

⁹ تفسير سورة الكهف، ص١٢ ـ

الاز هار :جلد2، شاره 2 و اكثرسيد شير على شاه كى تفييري خدمات جولائي-وسمبر 2016ء

10 ابضاً، ص١٢ ـ ١٣ 11 الضأ، ص ١٥ ا الضأ، ص ١١ـ 12 الضأ، ص٢٢_ 13 14 الضآر تفسير حسن بعري، جمّع وتحقيق دراسه الشيخ شير على شاه المدنيُّ و كور مجمه يوسف كمال مدينه منوره، ج١، ص ٤٢، مكتبه رشيد به اكوژه ختك _ 15 الصِناً، ص22_ 16 الضأ، ص٧٧۔ 17 تفسير سورة الكهف، ص + ١٢_ 18 الضأ، ص٢٠٨_ 19 مفتى فيض الرحمن عثاني، مدرس جامعه اصحاب صفه ، راولينثري، بحواله الحق شيخ نمبر ، ص ٣٨٢_٣٨٩ 20 21 نوائے حق، ص ۱۳ انثر ويومولانااحسان الرحمن عثاني، بحواله نوائے حق، خاص نمبر ، ص ۱۱۹ - ۰ ۱۲ ـ انثر وبوامجد حقانی، تلمینه شیخ ۱۹ متبر ۲۰۱۷، وخو د ساعت درس، ۲۰۱۴، مجمه انس حقانی، بحواله نوائے حق ص ۳۲۲سه تفسير سورة الكيف،لد كتورا بوالامجد شير على شاه مدنيٌّ، ص٩-24 25 الضاً، ص ز_ 26 الضاً، ص ح۔ انثر ويومولاناعزيزالرجيم حقاني، ٨مئ ٢٠١٧ 27 حسن بعري مجمع و تحقیق الشیخ شیر علی شاه در کتور محمد پوسف کمال المدنی مد خله ، طبع ثانی، جلد نمبر ا، من هه ، مکتبه رشید به اکوژه ختک پشاور _ 28 جلال الدين حقاني، النذيل بكابل، افغانستان، ۲۸/ ۱۱/ ۱۹۴۲هه، تفسير حسن بصري، ص ح، ط،ي، جلد اوّل ـ 29 محمه زرولی خان، تفسیر حسن بصری، ص ل_ 30 تفییر حسن بھری،ص ۱۱۔ 31 تفسير حسن بصري، جلد اوّل، ص١٥٦، طبع ثاني_ 32 الضِناً، ص ١٦٥_ 33 34 الضاً، ص 22 ا_